

Czego dotyczą zajęcia: Dzięki nowym technologiom cyberprzestrzeń daje wiele możliwości komunikacyjnych. Pewne aspekty i problemy związane z korzystaniem z sieci uczestnicy poznają aktywnie uczestnicząc w zajęciach. Każdy z nich dostanie możliwość wypowiedzenia się na ten temat, zaprezentowania swojej opinii i podzielenia się własnym doświadczeniami związanymi z cyberprzestrzenią.

Cel: Podniesienie świadomości uczestników na temat pozytywnych i negatywnych aspektów korzystania z Internetu. Celem trenera jest otrzymanie informacji o stanie wiedzy uczniów i zainteresowanie ich tą problematyką.

Czas: 20-45 minut (w zależności od wielkości grupy i czasu trwania dyskusji)

Metoda: Dyskusja, heureka.

Pomoce: kartki z hasłami (tekst pomocniczy 0) dot. Pozytywnych i negatywnych aspektów korzystania z Internetu, jak i z tych, które mogą być zarówno pozytywne jak i negatywne, tablice do umieszczania kartek z hasłami, pinneski lub masa mocująca.

Przebieg zajęć: Trener rozkłada kartki z hasłami na podłodze lub stole (kartek powinno być co najmniej tyle ilu uczestników zajęć, ale lepiej żeby było ich więcej)

Każdy z uczestników wybiera jedną kartkę.

Następnie każdy z nich po kolei wypowiada się na temat hasła umieszczonego na kartce i umieszcza ją na odpowiedniej tablicy jako negatywny, pozytywny lub negatywno -pozytywny aspekt korzystania z Internetu.

Trener moderuje dyskusję na temat haseł, w razie potrzeby rozwijając wybrane kwestie i wypisując argumenty przemawiające za tym, że coś jest negatywne bądź pozytywne. Uczestnicy powinni umieć uzasadnić, dlaczego podjęli taką a nie inną decyzję i przyporządkowali hasło do określonej kategorii zachowań.

Scenariusz alternatywny A: Dla grupy większej niż 20 osób.

Trener rozdaje kartki uczestnikom, którzy przypinają je do tablic bez komentowania dlaczego.

Trener wybiera niektóre hasła i inicjuje dyskusję na ich temat.

## Moduł 0 Wprowadzenie do tematu

Zajęcia dla grupy wiekowej 12 – 15 lat

Różne aspekty korzystania z internetu

---



Scenariusz alternatywny B: Uczestnicy wypisują na kartkach hasłowo swoje doświadczenia z korzystania z Internetu a następnie umieszczają je na tablicy, w trzech kategoriach wyżej wymienionych.

Trener wybiera niektóre z kartek i inicjuje dyskusję wokół tych kwestii.

Na koniec warto podsumować zajęcia mówiąc, że Internet to przede wszystkim wiele wspaniałych możliwości poszukiwania informacji, nauki i rozrywki, jednak tak jak w wielu dziedzinach życia korzystać zawsze trzeba mądrze i z umiarem.