

Moduł II: Bezpieczeństwo w sieci

Zajęcia dla grupy wiekowej 12 – 15 lat

Część 3 – Zasady w sieci



Wprowadzenie: Po zajęciach na temat Facebooka, wiedza wykorzystana i zdobyta powinna być przeniesiona na inny grunt, czyli posłużyć do analizy różnych problematycznych sytuacji, które pojawiają się w związku z otwartymi ustawieniami profili na portalach społecznościowych.

Cel: Pokazanie uczestnikom jak, dlaczego i przez kogo mogą być wykorzystane ich dane. Ustalenie i utrwalenie zasad, które uczynią korzystanie z Internetu bardziej odpowiedzialnym.

Czas: 45 minut

Metoda: Dyskusja i krótkie wprowadzenie do problematyki, praca w małych grupach

Pomoce: Karty z prezentacjami, flamastry, taśma klejąca, laptop, rzutnik i dostęp do internetu

Przebieg zajęć: Tę część trener może rozpocząć pytając: "Skąd bierzemy „przyjaciół” na Facebooku?" (przykłady: : zachowywanie książki adresowej, ewaluowanie danych w celach marketingowych, rozpoznawanie twarzy).

Trener wyjaśnia co może się zdarzyć z danymi udostępnionymi w sieci i jak mogą być one wykorzystywane przez operatorów portali (tekst pomocniczy 3.1).

Praca w małych grupach

Uczestnicy dzielą się na małe grupy 3-4 osobowe, w których powinni zastanowić się nad zaleceniami zwiększającymi bezpieczeństwo w sieci. Następnie grupy powinny zapisać te uwagi na kartach (2-3 kartki na grupę). Jedna karta jedno zalecenie. Na przykład:

- **Rozmawiaj/ czatuj tylko z osobami, które znasz osobiście**
- **Nigdy nie idź na spotkanie zaproponowane przez „znajomego” z sieci sam/sama**
- **Nigdy nie publikuj kompromitujących zdjęć**

Następnie przyczepiamy karty do tablicy, tak aby były dobrze widoczne, trener układa je grupując według tematu jaki poruszają.

Rezultaty tego ćwiczenia są potem podsumowywane w ogólnej debacie.

Warto wybrać **pięć** – zdaniem uczestników najbardziej istotnych, wypisać je i powiesić w widocznym miejscu.