

Въведение: Участниците интензивно се занимават с героите/ участниците във филма, като по този начин се приближават до различните роли, които са изобразени, като са насърчавани да ползват и собствения си богат опит, който да анализират в малки групи, въз основа на хората във филма.

Цел: Да се размишлява върху личното поведение онлайн и да се научи как то да се поставя под въпрос

Необходимо време: 45 минути

Метод: Малки групи (3 - 6 малки групи с по 3 - 5 участника във всяка група)

Материали: Хартия за плакати за всички групи, химикалки, маркери, самозалепваща лента, Копие 2.1 и 2.2

Работни стъпки: **Работа в малки групи**

Формирайте малки групи; раздайте хартия за плакати (А3) и химикалки на всяка малка група.

Всяка група е инструктирана да се занимава със специфични проблеми, засягащи лице във филма и да изработи плакат по темата:

Група 1 – Джо, жертвата

Въпроси: Опишете чувствата на Джо и как те се променят във филма. Какви последствия имат действията на другите деца за Джо? Как това засяга живота му, постиженията му, здравето му?

Група 2 – Ким, извършителят

Въпроси: Какви причини би могла да има за държанието си? Какво насърчава държанието ѝ спрямо Джо? Какви последствия имат действията ѝ за самата нея?

Група 3 – Роб, привърженик, други съученици

Въпроси: Защо всички те се присъединяват? Как се чувстват от това?

Водещият помага по време на груповата работа.

Представяне на резултатите

Участниците представят резултатите от работата си в рамките на малките групи.

Водещият накрая предлага контакти за помощ и привлича вниманието върху нормативната ситуация (Копия 2.1 и 2.2).