

Въведение: В края на семинара срещата трябва да бъде оценена. Преди края е важно да има дискусия за безопасното и опасното поведение в киберпространството. Накрая се дават съвети и контакти на учениците да потърсят помощ, в случай, че те се превръщат в жертви на киберпрестъпления.

Цел: Учениците се запознават с безопасното и опасно поведение в Интернет. Също така получават информация за възможностите за помощ.

След като обобщят напредъка на семинара, водещите могат да видят какви промени и подобрения могат да бъде направени занапред.

Продължителност: 15 мин.

Метод: Групова работа, брейнсторминг

Материали: Лист хартия (формат A4) (Приложение 5), маркери/моливи

Представяне на полезна информация за контакт (Приложение 1), компютър, проектор, екран

Процес Листите могат да се ползват при обсъждане на безопасното и опасно поведение в Интернет. Участниците в семинара са разделени на малки групи (големината на групата зависи от общия брой на участниците). Водещите раздават листи със заглавие- БЕЗОПАСНО ПОВЕДЕНИЕ и ОПАСНО ПОВЕДЕНИЕ - на всяка група. След 5 минути един представител от всяка група чете на глас какви са идеите на групата. Обсъждат се от всички участници в семинара.

След тази дискусия се дават полезни телефонни номера, връзки, контакти и др.

И накрая семинарът се оценява с ползване на метода “брейнсторминг”. Учениците следва да изразят своите мнения за това какви нови неща са научили; какви проблеми биха искали да обсъждат в бъдеще; коя част на семинара им е харесала най-много и др.