

- Въведение:** Участниците в семинара дават определение на едно от компютърните престъпления - "cyber-bullying- кибертормоз", "happy-slapping- нападение и побой с цел заснемане и разпространение на записа" и "cyber-grooming- сприяеляване с цел сексуална злоупотреба"- с помощта на картите. Задачата на групите е да съставят дефиниция от пъзелите възможно най-бързо.
- Цел:** Участниците в семинара се запознават по-подробно с престъпленията, свързани с киберпространството.
- Продължителност:** 10 мин.
- Метод:** Упражнение с два пъзела в рамките на две равни групи
- Материали:** Два комплекта пъзели (Приложение 2, *водещият е свободен да подготви размера и формата на картите, както сметне за най-уместно*)
- Процес** Участниците в семинара се разделят на две равни групи. Всяка група получава пъзел с една от трите дефиниции: "cyber-bullying- кибертормоз", "happy-slapping- нападение и побой с цел заснемане и разпространение на записа" и "cyber-grooming- сприяеляване с цел сексуална злоупотреба". Пъзелите трябва да се състоят от един и същ брой карти. Задачата на групите е да съставят дефиниция от пъзелите възможно най-бързо. Всяка група трябва да прочете на глас дефиницията, която е съставена. Групата, която завърши първа пъзела печели. На победителите може да се предостави насърчителна награда.
- Алтернатива:** Участниците в семинара се разделят на две равни групи. Всяка група получава три пъзела с трите дефиниции: "cyber-bullying- кибертормоз", "happy-slapping- нападение и побой с цел заснемане и разпространение на записа" и "cyber-grooming- сприяеляване с цел сексуална злоупотреба". Групата, която подреди правилно и трите пъзела печели