

Въведение: След като участниците се запознаят с причините и последствията от кибертормоза и размишляват върху тях в малки групи, задачата сега е да си сътрудничат в разработването на стратегии за предотвратяване на кибертормоза и/или за справяне, ако са лично засегнати.

Цел: Да се развият умения за справяне със ситуацията в участниците. Участниците се окуражават взаимно да се застъпват един за друг и /или да се защитават и търсят помощ.

Необходимо време: 20 минути

Метод: Индивидуални задачи

Материали: Презентационни карти (три различни карти) химикалки

Работни стъпки: Всеки участник следва да намери решения/ евентуално поведение и да отбележи ключова дума на презентационна карта. Всеки участник получава презентационна карта (раздайте карти в три различни цвята). Напишете подходящ въпрос за всеки цвят, който да е видим за всички.

Въпрос 1: Как бихте се държали в ако сте на мястото на Джо?

Въпрос 2: Как бихте се държали в ако сте на мястото на Ким?

Въпрос 3: Как бихте се държали в ако сте на мястото съучениците?

След това всеки участник представя картата си.

Водещият подрежда картите и помага на участниците да намерят заглавия за твърденията. Това следва да са заключителните резултати за класа.