

Įvadas:	Terminas „Kibernetinė erdvė“ apima visas su komunikacija ir ryšiais susijusias galimybes, kai naudojamos naujosios technologijos. Tema nagrinėjama įtraukiant jos dalyvius. Kiekvienam asmeniui yra suteikiama teisė kalbėti ir išreikšti savo nuomonę ar patirtį.
Tikslas:	Dalyviai žino neigiamus ir teigiamus interneto naudojimo aspektus. Treneris gauna seminaro dalyvių įspūdį apie tai, kiek ši problema jiems kelia rūpestį.
Reikalingas laikas:	20-45 minutės (priklausomai nuo grupės dydžio ir diskusijos intensyvumo)
Metodas:	Frazių kortos
Priemonės:	Frazių kortos (1.1 kopija), lenta su vieta teigiamiems interneto naudojimo aspektams (+), negatyviems aspektams (–) ir teigiamiems bei neigiamiems aspektams (±), smeigtukai
Žingsniai:	<p>Ant grindų išdėstykite frazių kortas (minimaliai tiek, kiek dalyvių).</p> <p>Kiekvienas dalyvis ima po kortą.</p> <p>Vienas paskui kitą, kiekvienas dalyvis pakomentuoja savo frazės kortą ir prisega ją tinkamoje lentos dalyje.</p> <p>Treneris pateikia savo pastabas apie tam tikrus kortų paskirstymo metu iškilančius aspektus.</p>
Alternatyva A:	<p>Didesnėms nei 20 žmonių grupėms.</p> <p>Kiekvienam dalyviui išdalinama po frazės kortą.</p> <p>Dalyviai savo kortą kabina ant lentos jos nekomentuodami.</p> <p>Treneris išsirenka kelis esminius aspektus ir aptaria juos su dalyviais.</p>
Alternatyva B:	<p>Dalyviai surašo asmenines asociacijas, susijusias su „Kibernetine erdve“ (po vieną esminį žodį ant kortelės) ir priskiria ją kuriam nors interneto naudojimo aspektui.</p> <p>Treneris išsirenka kelis esminius aspektus ir aptaria juos su dalyviais.</p>