

Įvadas: Kadangi dalyviai jau susipažino su priekabiavimo virtualioje erdvėje priežastimis ir pasekmėmis bei pasidalino savo įžvalgomis mažose grupėse, dabar svarbiausia bendradarbiaujant rasti sprendimo strategiją, kuri padėtų užkirsti kelią priekabiavimui virtualioje erdvėje, ir/arba būdą, kuris padėtų, jei priekabiavimas virtualioje erdvėje veikia asmeniškai.

Tikslas: Išugdyti dalyvių susidorojimo su situacija įgūdžius. Dalyviai skatinami kovoti vienam už kitą ir/arba gintis bei kreiptis pagalbos.

Reikalingas laikas: 20 minučių

Metodas: Individualios užduotys

Medžiagos: Pristatymų kortelės (trys skirtingos kortelės), rašikliai

Darbų eiga: Kiekvienas iš dalyvių turi apsvarstyti sprendimus/galimą elgesį ir kortelėje pažymėti raktinį žodį. Kiekvienas dalyvis gauna pristatymo kortelę (kortelės padalinkite į tris skirtingas spalvas). Parašykite kiekvieną spalvą atitinkantį ir visiems matomą klausimą.

1 klausimas: Kaip būtum elgęsis Džo vietoje?

2 klausimas: Kaip būtum elgęsis Kim vietoje?

3 klausimas: Kaip būtum elgęsis klasiokų vietoje?

Kiekvienas dalyvis pristato savo korteles.

Seminaro treneris surūšiuoja korteles ir bendradarbiauja su dalyviais, kad atrastų antraštes pareiškimams. Tai turėtų būti galutinis rezultatas klasėje.