

Įvadas: Po pavyzdžio naudojant „Facebook“, siekiant nustatyti problemines situacijas, kurios gali kilti dėl atviro profilio, suaktyvintos ar įgytos žinios turėtų būti perduodamos.

Tikslas: Parodyti dalyviams, kaip, kodėl ir kas naudoja jų duomenis. Išvardyti ir ištirti taisykles tuo tikslu, kad internetas būtų naudojamas saugiai ir sąmoningai.

Reikalingas laikas: 45 min.

Metodas: Diskusijos ir pasitarimas, darbas mažose grupėse

Priemonės: Pristatymo kortelės, žymekliai visiems dalyviams, izoliacinė juosta, nešiojamasis kompiuteris, projektorius ir interneto prieiga.

Darbo eiga: **Diskusijos ir pasitarimas**

Diskusijos ir pasitarimas gali būti pradedamas klausimu: „Koku būdu „Facebook“ pasiūlo draugus?“ (adresų katalogo saugojimas, duomenų įvertinimas reklamos tikslais, veido atpažinimas).

Treneris paaiškina, kas gali atsitikti profilio duomenims ir kaip operatorius juos naudoja (3.1 kopija).

Darbas mažose grupėse

Dalyviai skirstomi į grupes po 3 ar 4 žmones, kuriose jie turėtų apsvarstyti saugaus interneto naudojimo patarimus. Jie rašo šiuos patarimus ant kortelių (2-3 kiekvienai grupei). Tik po vieną patarimą į vieną kortelę. Pavyzdžiui:

Bendrauti tik su „tikrais“ draugais	Į jokį susitikimą neiti vienam (kastingą, pasimatymą)	Neskelbti/neviešinti jokių gėdingų nuotraukų.
--	---	---

Kortelės kabinamos ant lentos, treneris suskirsto pareiškimus pagal temas.

Rezultatai pateikiami bendros diskusijos forma.