

| | |
|---------------------|---|
| Jvadas: | Vystantis asmenybei, paaugliams svarbu pristatyti save, lyginti save su kitais ir gauti dėmesio. Dėl šios priežasties, socialiniuose tinklapiuose atskleidžiama net ir labai asmeninė informacija, be svarstymo skelbiamos nuotraukos. Kadangi Vokietijoje „Facebook“ tarp paauglių yra labai populiarus ir jau seniai aplenkė tokias svetaines, kaip Schüler VZ, šis atvejis veikia kaip „Facebook“ pavyzdys. |
| Tikslas: | Išmokyti dalyvius naudotis saugos parametrais, o siekiant daugiau sąmoningumo, peržiūrėti profilius ir pateiktą informaciją. |
| Reikalingas laikas: | 25 min. |
| Metodas: | Darbas internete su „Facebook“ profiliais |
| Priemonės: | Nešiojamas kompiuteris, projektorius, interneto ryšys; siekiant gauti prieigą, seminaro treneris turi turėti „Facebook“ profilį. |
| Darbo eiga: | <p>Seminaro treneris atidaro savo profilį ir ieško dalyvio profilio.</p> <p>Jei šiame profilyje viešos informacijos yra mažai, ieškoma kito dalyvio anketos. (Kaip paprastai, galima rasti profilį, kuriame labai daug viešos informacijos).</p> <p>Profilis išnagrinėjamas tuo aspektu, kiek informacijos puslapyje yra matoma ir kokia informacija yra vieša.</p> <p>Treneris gautą informaciją surašo ant lentos. Tuomet daromos išvados ir/arba aptariama pateikta informacija.</p> <p>Dalyviui sutikus, rodomi galimi nustatymai, jie panaudojami, įtraukiamos kitų dalyvių žinios.</p> <p>Jei reikia, kitam dalyviui leidžiama atlikti pakeitimus jo/jos profilyje.</p> |