

Įvadas:	Dalyviai intensyviai aiškinasi filmo veikėjus/dalyvius, todėl susiduria su įvairiais vaidmenimis, taigi jie yra priversti gilintis į savo turtingą patirtį, kurią jie gali analizuoti mažose grupėse, filme dalyvavusių žmonių pagrindu.
Tikslas:	Atspindėti savo elgesį internete ir sužinoti, kaip jį keisti
Reikalingas laikas:	45 min.
Metodas:	Mažos grupės (3 - 6 mažos grupės po 3 - 5 dalyvius kiekvienoje grupėje)
Priemonės:	Plakatų popierius kiekvienai grupei, rašikliai, izoliacinė juosta, 2.1 ir 2.2 kopijos
Darbo eiga:	<p>Darbas mažose grupėse</p> <p>Suformuokite mažas grupes, kiekvienai mažai grupei padalinkite plakatus (A3) ir rašiklius.</p> <p>Kiekviena nedidelė grupė gauna užduotį pasirinkti vieną iš konkrečių, daugiausiai susirūpinimo keliančių, filmo klausimų ir ta tema sukurti plakatą:</p> <p>1 grupė - Džo, auka</p> <p>Klausimai: Apibūdinkite Džo jausmus ir tai, kaip jie keičiasi filmo eigoje. Kokių pasekmių kitų vaikų elgsena turi Džo? Kaip tai galbūt įtakos jo gyvenimą, veiklą, sveikatą?</p> <p>2 grupė - Kim, kaltininkė</p> <p>Klausimai: kokios priežastys galėjo turėti įtakos jos elgesiui? Kas skatina jos tokį elgesį su Džo? Kokių pasekmių jos elgesys turės jai pačiai?</p> <p>3 grupė - Rob, prielipa, kiti klasiokai</p> <p>Klausimai: Kodėl jie visi prisijungė? Kaip jie dėl to jaučiasi?</p> <p>Treneris grupinio darbo metu teikia paramą.</p> <p>Rezultatų pristatymas</p> <p>Dalyviai pristato savo darbo mažose grupėse rezultatus.</p> <p>Seminaro treneris pagaliau pasiūlo paramos būdų ir atkreipia dėmesį į teisingą padėtį (2.1 ir 2.2 kopijos).</p>